



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

# สารบัญ

	หน้า
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>	
<b>สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)</b>	
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธ กิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	<b>7</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>10</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
- หลักสูตร	14
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	21

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	82
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงาน)	83
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	83
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>84</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	84
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	85
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	92
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	109
<b>หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา</b>	<b>110</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	110
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	111
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	112
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>113</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	113
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	113
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>114</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	114
2. บัณฑิต	114
3. นักศึกษา	114
4. อาจารย์	115
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้รู้	115
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	115
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	117
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>118</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	118
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	118
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	118
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	119

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>เอกสารแนบ (ภาคผนวก)</b>	<b>120</b>
(ก) ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	121
(ข) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556	134
(ค) คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	138
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	138
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	143
(ง) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	148
(จ) ประวัติและผลงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	194

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา  
คณะ                              วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                      .....  
ภาษาไทย                          หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
ภาษาอังกฤษ                      Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

**2. ชื่อปริญญาและสาขา**

ภาษาไทย  
ชื่อเต็ม                          วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)  
ชื่อย่อ                              วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)  
ภาษาอังกฤษ  
ชื่อเต็ม                          Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)  
ชื่อย่อ                              B.Sc. (Sports and Exercise Science)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

120 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 6.1 สถานภาพของหลักสูตร
- 6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
- 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563
- 6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในสมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
- 8.2 ผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย
- 8.4 ผู้ประกอบการสถานออกกำลังกาย
- 8.5 ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ณธพล ทองธนภัทร	1-3499-00004-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2549
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง	3-1411-00359-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2529
3	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปิ่นณวิษณุ เด่นสุมิตร	3-9599-00524-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2547
4	อาจารย์นักรบ ทองแดง	3-1020-02093-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2553 2528
5	อาจารย์ปรีญาพัชญ์ บุญหาญ	1-3307-00001-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2550

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตตามโครงสร้างเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีเศรษฐกิจรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง และยั่งยืนมีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศโดยการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลโดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านของประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ขณะเดียวกันในมิติสุขภาพและการกีฬา มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้ และตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา มีการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มีการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นกรอบแนวทางพัฒนากีฬาของประเทศ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญด้านการออกกำลังกายและกีฬามากขึ้น ทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นระบบและครบวงจร เพื่อส่งเสริมบุคคลทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการตามวัย รวมถึงการยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลด้านการออกกำลังกายและกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการพัฒนากีฬาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นยุคที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและสังคมออนไลน์ที่มีวิจรรย์ญาณมากขึ้น สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตนเอง ซึ่งบทบาทของครูในยุคนี้จะต้องเป็นผู้ที่ช่วยชี้แนะและส่งเสริมองค์ความรู้ที่ผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

### 11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีก



ทั้งการกีฬาซึ่งมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคีและ  
สามัคคีของคนในชาติ

#### 11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจน  
การส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริม  
โปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการ  
พัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็น  
ค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ

### 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

#### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้วิทยาเขตยะลา ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรการ  
กีฬาและการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 แผนพัฒนากีฬา  
แห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560– 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.  
2560-2564) รวมถึงทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ  
และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ ทั้งด้านภาวะผู้นำ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำออก  
กำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีและบริหารจัดการเพื่อสร้าง  
เสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพ  
มุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ

#### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา โดย  
ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่  
สังคม ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้าง  
เสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา  
และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่ม  
วิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะศิลป  
ศาสตร์ และกลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรศึกษาศาสตร  
บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

#### 13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้  
เนื้อหาความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สํารวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมนกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมนกัน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการออกกำลังกายและกีฬา

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.4 มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดย บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ และประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้าน อาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้าน การสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือ วิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพปีละ 1 ครั้ง
	2.3 พัฒนารูปแบบการ สอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน	งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน
3. แผนพัฒนาด้าน นักศึกษา	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามี ทักษะวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3.1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษา จัดบริการวิชาการใน ชุมชน	3.2.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3.2.2 รายงานสรุปโครงการ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	4.1.1 สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 4.1.2 รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์มาก่อนทำให้มีปัญหาในการเรียนในหลักสูตร

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
		2563	2564	2565	2566	2567
1		30	30	30	30	30
2		-	30	30	30	30
3		-	-	30	30	30
4		-	-	-	30	30
	รวม	30	60	90	120	120
	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	348,840	697,680	1,046,520	1,395,360	1,395,360
งบประมาณ	57,000	114,000	171,000	228,000	228,000
รวม	405,840	811,680	1,217,520	1,623,360	1,623,360
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>1. งบดำเนินงาน</b>					
ค่าตอบแทน (25%)	101,460	202,920	304,380	405,840	405,840
ค่าใช้สอย (30%)	121,752	243,504	365,256	487,008	487,008
ค่าวัสดุ (20%)	81,168	162,336	243,504	324,672	324,672
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	20,292	40,584	60,876	81,168	81,168
รวม (1) (80%)	324,672	649,344	974,016	1,298,688	1,298,688
<b>2. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	81,168	162,336	243,504	324,672	324,672
รวม (2) (20%)	81,168	162,336	243,504	324,672	324,672
รวม (1) + (2)	405,840	811,680	1,217,520	1,623,360	1,623,360
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000



## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาชีพบังคับ	กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา				
<b>บังคับ</b>		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
<b>เลือก</b>		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม			3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน			3(2-2-5)
<b>ภาษาต่างประเทศ</b>				
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน			3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
<b>บังคับ</b>		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย			3(3-0-6)
<b>เลือก</b>		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความงามของชีวิต			3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย			3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้			3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต			3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)

### 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม			3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย			3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม			3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา			3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น			3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน			3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น			3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)

### 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม			3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต			3(2-2-5)

	<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>84</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>	<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป			3(2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป			3(2-2-5)
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป			3(2-2-5)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
	<b>2.2) กลุ่มวิชาชีพ</b>	<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>59</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.2.1) วิชาชีพบังคับ</b>	<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>31</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1			2(1-2-3)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2			2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว			2(1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา			2(2-0-4)
	<b>2.2.2) วิชาชีพเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>1 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล			2(1-2-3)
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน			2(1-2-3)
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
วท 083339	การนวดทางการกีฬา			2(1-2-3)

วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ	2(1-2-3)
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 083344	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ	2(1-2-3)
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
วท 081359	โยคะ	2(1-2-3)
<b>2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</b>
วท083371	โภชนาการในการเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬา	3(2-2-5)
วท 083372	สภาพโภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วท 083373	หลักการประเมินและการให้คำปรึกษาทางโภชนาการกีฬา	3(2-2-5)
วท 124066	การสัมมนาทางโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(0-4-2)
วท 083382	การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
<b>2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</b>
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032387	ทักษะกีฬาขี่ม้า	1(0-2-1)
พล 032388	ทักษะกีฬาควราช	1(0-2-1)
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032390	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)
พล 032391	ทักษะกีฬาซูโม	1(0-2-1)
พล 032392	ทักษะกีฬาตาบไทย	1(0-2-1)
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)

พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)
พล 032398	ทักษะกีฬาปิงปอง	1(0-2-1)
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032404	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032405	ทักษะกีฬายิงธนู	1(0-2-1)
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032407	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032408	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032409	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032410	ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)
พล 032411	ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)
พล 032413	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032414	ทักษะกีฬาสกี	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032416	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	1(0-2-1)
พล 032417	ทักษะกีฬาซูโม่	1(0-2-1)
พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 032420	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
พล 032422	ทักษะกีฬาแอร์โรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 032421	ทักษะกีฬาฮูลาฮoop	1(0-2-1)
พล 032423	ทักษะคาราเต้-โด	1(0-2-1)
พล 042147	ทักษะกีฬาการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 042148	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 042149	ทักษะกีฬาคลิมบิง	1(0-2-1)
พล 042150	ทักษะกีฬาครอสฟิต	1(0-2-1)
พล 042151	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)

พล 042152	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	1(0-2-1)
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042157	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
พล 042158	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)
พล 042159	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042162	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042163	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้น้ำ	1(0-2-1)
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 052353	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 052354	ทักษะกีฬาจากร่อน	1(0-2-1)
พล 052355	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
พล 052357	ทักษะกีฬาไต่ค้ำ	1(0-2-1)
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 052360	ทักษะกีฬาปิงปอง	1(0-2-1)
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 052366	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน	1(0-2-1)
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 073129	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)



### 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90)

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

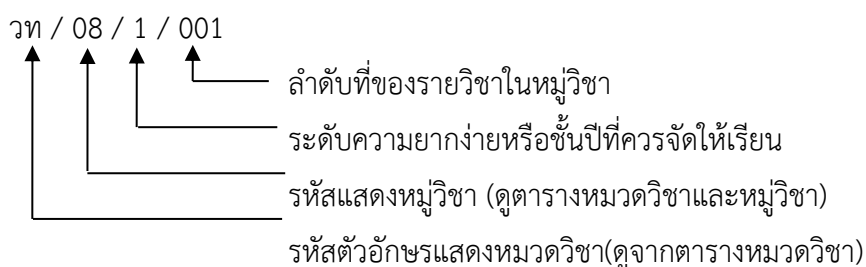
6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

### ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

#### 1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



#### 2. หมวดวิชาและรหัสอักษร

##### ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมวดวิชาประกอบด้วยรายวิชา ที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมวดวิชานั้น ๆ ดังตารางต่อไปนี้

##### ตารางแสดงหมวดวิชาและหมวดวิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมวดวิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมวดวิชาปรัชญา
มศ 02	หมวดวิชาศาสนาและเทววิทยา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	-----"ล"-----
<b>สศ</b>	<b>หมวดวิชาสังคมศาสตร์</b>
สศ00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	-----"ล"-----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
<p style="text-align: center;"><b>วท</b></p> <p>วท 00</p> <p>วท 01</p> <p>วท 02</p> <p>วท 03</p> <p>วท 04</p> <p>วท 05</p> <p>วท 06</p> <p>วท 07</p> <p>วท 08</p> <p>วท 09</p> <p>วท 10</p> <p>วท 11</p> <p>วท 12</p>	<p style="text-align: center;"><b>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้</p> <p>หมู่วิชาฟิสิกส์</p> <p>หมู่วิชาเคมี</p> <p>หมู่วิชาชีววิทยา</p> <p>หมู่วิชาดาราศาสตร์</p> <p>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก</p> <p>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>หมู่วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>หมู่วิชาสถิติประยุกต์</p> <p>หมู่วิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น</p> <p style="text-align: center;">-----ฯลฯ-----</p>
<p style="text-align: center;"><b>พล</b></p> <p>พล 00</p> <p>พล 01</p> <p>พล 02</p> <p>พล 03</p> <p>พล 04</p> <p>พล 05</p> <p>พล 06</p> <p>พล 07</p> <p>พล 08</p>	<p style="text-align: center;"><b>หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา</b></p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาและกีฬาได้</p> <p>หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา</p> <p>หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ</p> <p>หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล</p> <p>หมู่วิชากีฬาประเภททีม</p> <p>หมู่วิชากีฬาทั่วไป</p> <p>หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ</p> <p>หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ</p> <p>หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น</p> <p style="text-align: center;">-----ฯลฯ-----</p>

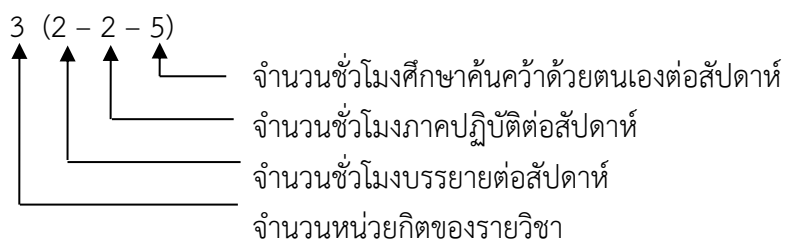
### 3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

2.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		
xx xxxxxx	.....	3
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>17</b>

## ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 021005	เคมีทั่วไป	3(2-2-5)
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
xx xxxxxx	.....	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1
xx xxxxxx	.....	1
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
xx xxxxxx	.....	2
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>17</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		
xx xxxxxx	.....	3
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
xx xxxxxx	.....	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>18</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		
xx xxxxxx	.....	3
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
xx xxxxxx	.....	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>18</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
1.1) กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
XX XXXXXX	.....	3
1.4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ศาสตร์ (เลือก)		
XX XXXXXX	.....	3
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
2.2) กลุ่มวิชาวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
XX XXXXXX	.....	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
XX XXXXXX	.....	1(0-2-1)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
XX XXXXXX	.....	2
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>17</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
XX XXXXXX	.....	2
XX XXXXXX	.....	2
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน		
XX XXXXXX	.....	3
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
XX XXXXXX	.....	1(0-2-1)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
XX XXXXXX	.....	2
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>16</b>

**ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ</b>	
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)
<b>2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน</b>		
xx xxxxxx	.....	2
xx xxxxxx	.....	3
<b>2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา</b>		
xx xxxxxx	.....	1
<b>2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(90)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>12</b>

**ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>5</b>





มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	<b>Reading for Life Quality Development</b>	
	ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิเคราะห์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	
	Principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development	
มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)
	<b>Writing</b>	
	ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์	
	Importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations	
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	<b>English Structure and Usage</b>	
	ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ	
	Parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences	
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
	<b>English for Sports</b>	
	ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา	
	Communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events	
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
	<b>English for Presentation</b>	
	ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ	



Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

#### วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

#### Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

#### วิชาเลือก

มศ 012006

ความงดงามของชีวิต

3(3-0-6)

#### Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสกับความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

#### Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

**มศ 012007**

**มนุษย์กับการพัฒนาตน**

**3(3-0-6)**

**Human Development**

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

**มศ 012008**

**มนุษย์กับการเรียนรู้**

**3(3-0-6)**

**Human and Learning**

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

**มศ 012009**

**การออกแบบชีวิต**

**3(3-0-6)**

**Life Design**

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
Information for Study Skills

3(3-0-6)

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

### Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

### Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

- สศ 021005** **ภูมิปัญญาและวิถีไทย** **3(3-0-6)**  
**Thai Path and Wisdom**  
 ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom
- สศ 022006** **พลวัตทางสังคม** **3(3-0-6)**  
**Social Dynamic**  
 ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน  
 Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence
- สศ 022007** **อาเซียนกับสังคมไทย** **3(3-0-6)**  
**ASEAN and Thai Society**  
 ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต  
 Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend
- สศ 022008** **กีฬากับสังคม** **3(3-0-6)**  
**Sports and Society**  
 ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา  
 Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports





Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

#### Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

#### 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

#### Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of Mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

#### Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

**วท 091007**

**การคิดและการตัดสินใจ**

**3(3-0-6)**

### **Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

**วท 061003**

**วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต**

**3(3-0-6)**

### **Science in the Future World**

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

**วท 061004**

**วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม**

**3(3-0-6)**

### **Science and Environment**

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม



Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014

**เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต**

3(2-2-5)

**Digital Technology for Life**

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

**2) หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน**

วท 011004

**ฟิสิกส์ทั่วไป**

3(2-2-5)

**General Physics**

ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสีคลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and apply to related field

วท 021005

**เคมีทั่วไป**

3(2-2-5)

**General Chemistry**

ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field

วท 033006

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

### Basic Biochemistry

ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field

วท 031005

ชีววิทยาทั่วไป

3(2-2-5)

### General Biology

ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field

วท 092008

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

### Fundamental Mathematics

ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field

วท 102010

การวิจัยเบื้องต้น

3(2-2-5)

### Foundation of Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field

## 2.2) กลุ่มวิชาชีพ

### 2.2.1 วิชาชีพบังคับ

วท 071180

กายวิภาคและสรีรวิทยา 1

2(1-2-3)

### Anatomy and Physiology I

ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

Fundamental of anatomy and physiology, anatomical terminology, human body, Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, and relationships to health and exercise

- วท 071181** **กายวิภาคและสรีรวิทยา 2** **2(1-2-3)**  
**Anatomy and Physiology II**  
 กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย  
 Anatomy and physiology of cardiovascular system, lymphatic and immune system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and relationships to health and exercise
- วท 081101** **พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา** **2(2-0-4)**  
**Fundamental of Sports Science**  
 ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกาย และกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา  
 History, definition, important, benefits, body in exercise and sports, relationship between each sport science, and apply sports science in exercise and sports
- วท 083085** **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา** **2(1-2-3)**  
**Innovation and Technology in Sports Science**  
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบ ดัดแปลงผลิต ตลอดจนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา  
 Definition, importance and types of innovation and technology, designing, adapting, producing, as well as able to utilize the sports innovation and technology in exercise and sports
- วท 083111** **การทดสอบสมรรถภาพทางกาย** **2(1-2-3)**  
**Physical Fitness Testing**  
 ความหมาย ความสำคัญขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา



Definition, important, components of physical fitness, principles, methods and evaluated fitness testing in both laboratory and field test, apply to exercise and sports

วท 082332 **สรีรวิทยาการออกกำลังกาย** 2(1-2-3)

### Exercise Physiology

ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย

Effect of exercise on neuromuscular system, cardiorespiratory system, energy system, change and control of the body temperature due to the environmental factors after on exercise training

วท 082333 **จิตวิทยาการกีฬา** 2(1-2-3)

### Sport Psychology

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย

Theories and principle in sport psychology, socialization, assessment and analysis problem, fieldwork in sport psychology skill training and workshop, applied for effectiveness during sports and exercise

วท 082334 **โภชนาการการกีฬา** 2(1-2-3)

### Sport Nutrition

สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร

Macronutrients, micronutrients, period of pre-game during training and competition nutrition, recovery energy nutrition and supplement

- วท 082335** **ชีวกลศาสตร์การกีฬา** **2(1-2-3)**  
**Sports Biomechanics**  
 การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์  
 การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย  
 Linear and angular kinematics, force, moments, work power, energy, motion  
 analysis, application of biomechanic in sports and exercise
- วท 082336** **เวชศาสตร์การกีฬา** **2(1-2-3)**  
**Sport Medicine**  
 สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ  
 การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการ  
 ต้องห้ามทางการกีฬา  
 Causes and factors related to sports injuries. Type of injuries, injury  
 prevention, first aid and rehabilitation Prohibited substance and method
- วท 083337** **หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา** **3(2-2-5)**  
**Scientific Principle of Sports**  
 ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว  
 ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและ  
 หลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและ  
 การฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา  
 Apply the principles of exercise physiology, science of the body movement,  
 sport biomechanics, sport nutrition, sport psychology, sport medicine, theory and  
 principle of sports training, training planning, evaluating the exercise program,  
 intensive training to develop athletes
- วท 082154** **การฝึกสมรรถภาพทางกาย** **2(1-2-3)**  
**Physical Fitness Training**  
 สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพ  
 ทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการ  
 ออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภท

Physical fitness, component of physical fitness, the principles of physical fitness training, how to improve physical conditions from training, giving feedback to improve the physical conditions along with exercising, and how to train in each sport

**มศ 053046                      ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา                      2(1-2-3)**

**English for Sports Science**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Develop skill in reading, listening, writing and speaking with communicating knowledge of sports science

**วท 082155                      การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว                      2(1-2-3)**

**Motor Learning**

ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้.

Theories and principle process of motor learning, level of development, measurement and evaluation of the body and psychology, communication process learning and skill, learning of motivation

**วท 083157                      การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา                      2(2-0-4)**

**Exercise and Sports Management**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

Definition, ideas, theories, significant components of exercise and sports management, organization chart, strategic management, human resources management, marketing management, roles of sports authority as the national organization, policy setting, and the development of strategies for sports and exercise

## 2.2.2 วิชาชีพเลือก

- |           |   |          |
|-----------|---|----------|
| วท 083156 | <b>การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล</b><br><b>Personal Trainer</b>   | 2(1-2-3) |
|           | <p>หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล</p> <p>Principles, techniques and how to be a personal trainer, characters, the ethics of a personal trainer and the personal trainer's action</p>   |          |
| วท 081159 | <b>สังคมวิทยาการกีฬา</b><br><b>Sociology in Sports</b>  | 2(2-0-4) |
|           | <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม</p> <p>Principles of sociological concepts and theories applied to explain the phenomenon of sport. Sport with social organization, sports and culture, and sports and social change the association of sport with social institutions</p> |          |
| วท 083338 | <b>การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย</b><br><b>Exercise Prescription</b>  | 2(1-2-3) |
|           | <p>แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ</p> <p>Basic concepts of exercise prescription, principles of exercise prescription, exercise prescription for people at each age group and exercise mode prescription for people with health problems</p>     |          |
| วท 082161 | <b>การฝึกโดยใช้แรงต้าน</b><br><b>Resistance Training</b>  | 2(1-2-3) |
|           | <p>หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ</p> <p>Principles type of training, Adaptation after resistance training , Design the resistance training program for physical fitness development</p>  |          |



วท 083341 **สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา** 2(1-2-3)  
**Coach Competency**

แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

Concepts, theories, characteristics and principles of sport performance trainer. Sports skills, sport specific physical fitness and basic knowledge about specific sport. Apply Sports science principles for sports performance training

วท 082166 **ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา** 2(2-0-4)  
**Sports Science Terminology**

ความหมาย การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา  
 Meaning, reading and writing vocabulary related to sports and exercise science

วท 084167 **การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา** 2(1-2-3)  
**Software Package Using Application for Sports Science**

ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินผลข้อมูลด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬา หรือการวิจัยรวมถึงการสร้างโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อประมวลผลข้อมูลทางการออกกำลังกายและกีฬา

Use of software package of sports and exercise science for correct data analysis and data evaluation in physical fitness test, sports skills, researches, program creation for assessing the data in sports and exercise science

วท 083342 **การยศาสตร์ทางการกีฬา** 2(1-2-3)  
**Ergonomic in Sports**

โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพทางกายหรือสมรรถนะ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

The skeletal portion, standard size, musculoskeletal movement, limitation of movement, factors affected on physical fitness that affect fitness, risk reduction and efficiency increase in sports and exercise as well as the quality of life

วท 083381

การวิเคราะห์ทางการกีฬา

2(1-2-3)

**Sport Analysis**

การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

Data retrieval, scout, data collection, data storage, data processing, report making, information presentation, analysis of training and competition, and technology in sports for development of training and competition

วท 083343

การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ

2(1-2-3)

**Systematic Athlete Development**

การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

Performance, physical conditions and skill development at each level of growth development. Application of concepts and theory related to long term development of athletes. Determination of period program for physical fitness training related to sports

วท 073182

กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ

3 (2-2-5)

**Physical Activity for Wellness**

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่างๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย





General knowledge of Muay Thai, equipment and safety in Muay Thai exercise. The ethics for Muay Thai leadership. Basic skill training, physical fitness conditioning. Applied sport science to Muay Thai exercise

**วท 083346      การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย      2(1-2-3)**

**Personality development for exercise leader**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

Principles and concepts of personality development. Image of exercise leader. Developing about personality, communication, assertiveness, attractive, deportment for exercise leader

**วท 073183      การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ      2(1-2-3)**

**Exercise in Elderly**

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, scope, purpose, benefits of exercise for the elderly, principle of exercise, physical change in the elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and exercise safety

**วท 083347      การออกกำลังกายในน้ำ      2(1-2-3)**

**Aquatic Exercise**

ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักกีฬา

Definition, Principle of aquatic exercise, physical fitness conditioning, water safety, leadership, basic movement in water, type of aquatic exercise for health and athletes



Macronutrients, nutrient and energy requirements, energy use, intensity, carbohydrate loading, sports drinks,. Fluid replacement

วท 083372                      **สภาพโภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**                      3(2-2-5)

**Nutritional for Exercise and Health**

หลักการทางโภชนาการเพื่อสุขภาพ การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรค อาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี

Principles of nutrition for health, energy systems, metabolism, nutrition for health, preventive disease nutrition, weight control, life span and healthy nutrition

วท 083373                      **หลักการประเมินและการให้คำปรึกษาทางโภชนาการกีฬา**                      3(2-2-5)

**Principle Assessment and Counseling in Sport Nutrition**

หลักการประเมินภาวะโภชนาการ และหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการกีฬาและการออกกำลังกาย วิธีการและการใช้เครื่องมือ ในการประเมินภาวะโภชนาการ และการให้คำแนะนำในด้านโภชนาการ

Principles of nutrition assessment and counseling in sport nutrition and exercise, nutrition assessment, method, tools and counseling nutrition

วท 124066                      **การสัมมนาทางโภชนาการกีฬาและการออกกำลังกาย**                      2(0-4-2)

**Seminar in Sports Nutrition and Exercise**

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านโภชนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Seminar, presentation and discussion in issues of sports and exercise nutrition

วท 083187                      **การศึกษากรณีทางโภชนาการกีฬา**                      2(1-2-3)

**และการออกกำลังกาย**

**Case Study in Sports and Exercise Nutrition**

การศึกษากรณี การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านโภชนาการกีฬา และการออกกำลังกาย การวิเคราะห์แปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษา



Fundamentals of Horse Racin; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Horse Racin skill training, basic rules and regulations of Horse Racing

**พล 032388**

**ทักษะกีฬาควราซ**

**1(0-2-1)**

**Kurash Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาควราซ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาควราซ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Kurash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Kurash skill training, basic rules and regulations of Kurash

**พล 032389**

**ทักษะกีฬาจักรยาน**

**1(0-2-1)**

**Cycling Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling

**พล 032390**

**ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส**

**1(0-2-1)**

**Soft Tennis Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Soft Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Soft Tennis skill training, basic rules and regulations of Soft Tennis

**พล 032391**

**ทักษะกีฬาซูโม่**

**1(0-2-1)**

**Sumo Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Sumo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sumo skill training, basic rules and regulations of Sumo

**พล 032392**

**ทักษะกีฬาดาบไทย**

**1(0-2-1)**

**Thai Sword Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Thai Sword; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Sword skill training, basic rules and regulations of Thai Sword

**พล 032393**

**ทักษะกีฬาเทควันโด**

**1(0-2-1)**

**Taekwondo Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Taekwondo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Taekwondo skill training, basic rules and regulations of Taekwondo

**พล 032394**

**ทักษะกีฬาเทนนิส**

**1(0-2-1)**

**Tennis Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis

**พล 032395**

**ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส**

**1(0-2-1)**

**Table Tennis Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis

**พล 032396**

**ทักษะกีฬาแบดมินตัน**

**1(0-2-1)**

**Badminton Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton

**พล 032397**

**ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง**

**1(0-2-1)**

**Bowling Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Bowling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Bowling skill training, basic rules and regulations of Bowling

**พล 032398**

**ทักษะกีฬาปันจักสีลัต**

**1(0-2-1)**

**Pencak Silat Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Pencak Silat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pencak Silat skill training, basic rules and regulations of Pencak Silat

**พล 032399**

**ทักษะกีฬาเปตอง**

**1(0-2-1)**

**Petanque Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น



Fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque

**พล 032400**

**ทักษะกีฬาฟันดาบ**

**1(0-2-1)**

**Fencing Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Fencing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Fencing skill training, basic rules and regulations of Fencing

**พล 032401**

**ทักษะกีฬามวยไทย**

**1(0-2-1)**

**Muay Thai Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai

**พล 032402**

**ทักษะกีฬามวยปล้ำ**

**1(0-2-1)**

**Wrestling Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Wrestling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wrestling skill training, basic rules and regulations of Wrestling

**พล 032403**

**ทักษะกีฬามวยสากล**

**1(0-2-1)**

### **Boxing Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Boxing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Boxing skill training, basic rules and regulations of Boxing

**พล 032404**

**ทักษะกีฬายกน้ำหนัก**

**1(0-2-1)**

### **Weightlifting Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Weightlifting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Weightlifting skill training, basic rules and regulations of Weightlifting

**พล 032405**

**ทักษะกีฬายิงธนู**

**1(0-2-1)**

### **Archery Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Archery; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Archery skill training, basic rules and regulations of Archery

**พล 032406**

**ทักษะกีฬายิงปืน**

**1(0-2-1)**

### **Shooting Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting

**พล 032407**

**ทักษะกีฬายิมนาสติก**

**1(0-2-1)**

### **Gymnastics Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics

**พล 032408**

**ทักษะกีฬายูโด**

**1(0-2-1)**

### **Judo Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo

**พล 032409**

**ทักษะกีฬายูยิตสู**

**1(0-2-1)**

**Jujutsu Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of jujutsu; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, jujutsu skill training, basic rules and regulations of jujutsu

**พล 032410**

**ทักษะกีฬาเรือแคนู**

**1(0-2-1)**

**Canoe Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือแคนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Canoe; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Canoe skill training, basic rules and regulations of Canoe

**พล 032411**

**ทักษะกีฬาเรือใบ**

**1(0-2-1)**

**Sailboat Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือใบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of sailboat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, sailboat skill training, basic rules and regulations of sailboat

**พล 032413**

**ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส**

**1(0-2-1)**

**Lawn Bowls Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาลอนโบว์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบว์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Lawn Bowls; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Lawn Bowls skill training, basic rules and regulations of Lawn Bowls

**พล 032414**

**ทักษะกีฬาลีลาศ**

**1(0-2-1)**

**Dance Sport Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Dance Sport; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sport skill training, basic rules and regulations of Dance Sport

**พล 032415**

**ทักษะกีฬาว่ายน้ำ**

**1(0-2-1)**

**Swimming Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming

**พล 032416**

**ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ**

**1(0-2-1)**

**Windsurfing Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาวินเซิร์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Windsurfing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Windsurfing skill training, basic rules and regulations of Windsurfing

**พล 032417**

**ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์**

**1(0-2-1)**

**Wushu (Sanshou) Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou)

**พล 032418**

**ทักษะกีฬาวู้ดบอล**

**1(0-2-1)**

**Woodball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาวู้ดบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball

**พล 032419**

**ทักษะกีฬาสควอช**

**1(0-2-1)**

**Squash Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Squash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Squash skill training, basic rules and regulations of Squash

**พล 032420**

**ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด**

**1(0-2-1)**

**Snooker and billiards Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Snooker and billiards; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Snooker and billiards skill training, basic rules and regulations of Snooker and billiards

**พล 032421**

**ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต**

**1(0-2-1)**

**E-Sports Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of E-Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; E-Sports skill training, basic rules and regulations of E-Sports

**พล 032422**

**ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์**

**1(0-2-1)**

**Aerobic Dance Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance

**พล 032423**

**ทักษะกีฬาคาราเต้-โด**

**1(0-2-1)**

**Karate-Do Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Karate-Do; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Karate-Do skill training, basic rules and regulations of Karate-Do

**พล 042147**

**ทักษะกีฬากระบี่**

**1(0-2-1)**

**Gabaddi Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น



Fundamentals of Gabaddi; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gabaddi skill training, basic rules and regulations of Gabaddi

**พล 042148**

**ทักษะกีฬาเกตบอล**

**1(0-2-1)**

### **Gateball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเกตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Gateball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gateball skill training, basic rules and regulations of Gateball

**พล 042149**

**ทักษะกีฬาคริกเก็ต**

**1(0-2-1)**

### **Cricket Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาคริกเก็ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of cricket; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, cricket skill training, basic rules and regulations of cricket

**พล 042150**

**ทักษะกีฬาคอร์ทบอล**

**1(0-2-1)**

### **Korfball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ทบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ทบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น





Fundamentals of Baseball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Baseball skill training, basic rules and regulations of Baseball

**พล 042158**

**ทักษะกีฬาโปโลน้ำ**

**1(0-2-1)**

**Water Polo Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาโปโลน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Water polo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Water polo skill training, basic rules and regulations of Water polo

**พล 042159**

**ทักษะกีฬาฟลอร์บอล**

**1(0-2-1)**

**Floorball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟลอร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Floorball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Floorball skill training, basic rules and regulations of Floorball

**พล 042160**

**ทักษะกีฬาฟุตซอล**

**1(0-2-1)**

**Futsal Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal

**พล 042161**

**ทักษะกีฬาฟุตบอล**

**1(0-2-1)**

**Football Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, football skill training, basic rules and regulations of football

**พล 042162**

**ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล**

**1(0-2-1)**

**Rugby Football Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rugby Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rugby Football skill training, basic rules and regulations of Rugby Football

**พล 042163**

**ทักษะกีฬาเรือพาย**

**1(0-2-1)**

**Rowing Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rowing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rowing skill training, basic rules and regulations of Rowing

**พล 042164**

**ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล**

**1(0-2-1)**

### **Volleyball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา วอลเลย์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball

**พล 042165**

**ทักษะกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด**

**1(0-2-1)**

### **Beach Volleyball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬา วอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Volleyball skill training, basic rules and regulations of Beach Volleyball

**พล 042167**

**ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม**

**1(0-2-1)**

### **Indoor Hockey Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ ในร่ม กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Indoor Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Indoor Hockey skill training, basic rules and regulations of Indoor Hockey

**พล 042168**

**ทักษะกีฬาแฮนด์บอล**

**1(0-2-1)**

**Handball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball

**พล 042169**

**ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด**

**1(0-2-1)**

**Beach Handball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Handball skill training, basic rules and regulations of Beach Handball

**พล 052353**

**ทักษะกีฬากระบี่กระบอง**

**1(0-2-1)**

**Krabi-Krabong Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong

**พล 052354**

**ทักษะกีฬาจานร่อน**

**1(0-2-1)**

**Flying Disc Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Flying Disc; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Flying Disc skill training, basic rules and regulations of Flying Disc

**พล 052355**

**ทักษะกีฬาดาร์ท**

**1(0-2-1)**

**Darts Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาร์ท การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Darts; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Darts skill training, basic rules and regulations of Darts

**พล 052356**

**ทักษะกีฬาดำน้ำ**

**1(0-2-1)**

**Scuba Diving Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น



Fundamentals of Scuba Diving; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Scuba Diving skill training, basic rules and regulations of Scuba Diving

**พล 052357**

**ทักษะกีฬาโต้คลื่น**

**1(0-2-1)**

### **Surfing Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาโต้คลื่น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Surfing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Surfing skill training, basic rules and regulations of Surfer

**พล 052358**

**ทักษะกีฬาไตรกีฬา**

**1(0-2-1)**

### **Triathlon Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาไตรกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Triathlon; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Triathlon skill training, basic rules and regulations of Triathlon

**พล 052359**

**ทักษะกีฬาบริดจ์**

**1(0-2-1)**

### **Bridge Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาบริดจ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Bridge; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; Bridge skill training, basic rules and regulations of Bridge

พล 052360

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

**Pentathlon Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญจกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Pentathlon; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pentathlon skill training, basic rules and regulations of Pentathlon

พล 052361

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

**Rock Climbing Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rock Climbing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rock Climbing skill training, basic rules and regulations of Rock Climbing

พล 052362

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

**Bodybuilding Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Bodybuilding; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Bodybuilding skill training, basic rules and regulations of Bodybuilding

พล 052366

ทักษะกีฬาร่มบิน

1(0-2-1)

## Paramotor Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาร่มบิน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Paramotor; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Paramotor skill training, basic rules and regulations of Paramotor

พล 052367

ทักษะกีฬาหมากระดาน

1(0-2-1)

## Boardgame Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากระดาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากระดาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Boardgame; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, and discipline; Boardgame skill training, basic rules and regulations of Boardgame

พล 072132

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

## Thai Folk Plays

ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

Fundamentals of Thai Folk Plays; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; characteristics of folk plays, Thai folk plays, types of folk plays and child's plays, Thai Folk Plays skill training

พล 072133

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

### Rhythmic Activity

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเตรียมร่างกายเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

Fundamentals of Rhythmic Activity; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, skills and teaching competency building, basic rules and regulations of Rhythmic Activity

พล 003032

การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

2 (1-2-3)

### Life Saving and Water Safety

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : พลxxxxx ทักษะกีฬาว่ายน้ำ หรือ พลxxxxx ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ

ทักษะ เทคนิค กฎ และกติกาเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

Skills, techniques, rules and basic rules of life saving and water safety. Physical fitness, courtesy and safety in sports, life saving and water safety

พล 073129

ค่ายพักแรม

2(1-2-3)

### Camping

หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม

Principle, significance, and camping theory ; type of camping, camping activities, advantage of camping, principle of camp running, campinng management, training of campers skills and camp leader

### 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124070                      การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา                      2(90)

และการออกกำลังกาย

Preparation for Internship in Sports and Exercise

Science

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Preparation for fields experience in sports and exercise science, independent study, design the innovation of sports and exercise science, focus on exploring the knowledge, skill and attitude, ethicin for fields of sport, including sports and exercise science

วท 124071                      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา                      5(350)

และการออกกำลังกาย

Internship in SportS and Exercise Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in sports and exercise science, both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences. (Pre-requisite: Sc 124070 Preparation for Internship in Sports and Exercise science)

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ณธพล ทองธนภัทร	1-3499-00004-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2549
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง	3-1411-00359-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2529
3	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปิ่นณวิชญ์ เด่นสุมิตร	3-9599-00524-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2547
4	อาจารย์นักรบ ทองแดง	3-1020-02093-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2553 2528
5	อาจารย์ปริญญาพัชญ์ บุญหาญ	1-3307-00001-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2550

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 15 สัปดาห์

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
- 4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

##### 4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 350 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทำทางและการเคลื่อนไหวในบางรายวิชา
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ</p> <p>2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาเสมอ</p>
3. ทักษะด้าน IT	<p>3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มเทคโนโลยี หมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา และในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพหลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นวิชาบังคับ และรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นวิชาเลือก</p> <p>3.2 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<p><b>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร และสังคม</p> <p>1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b></p> <p>1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์</p> <p>1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากร พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. กรณีศึกษา</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. การนำเสนอผลงาน</p>
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p><b>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</b></p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยากร พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. นำเสนองาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p>	<p>1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<b>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนที่ความคิด (Mind Map)	1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)
<b>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b> 3.2.1 มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p><b>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ</b></p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากร พิเศษ</li> <li>2. มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>3. นำเสนองาน</li> <li>4. อภิปราย</li> <li>5. บทบาทสมมุติ</li> <li>6. สถานการณ์จำลอง</li> <li>7. เทคนิคการระดมสมอง</li> <li>8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน</li> <li>9. กรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม</li> <li>3. ประเมินตามสภาพจริง</li> <li>4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</li> <li>5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<p><b>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b></p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากร พิเศษ</li> <li>2. มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>3. โครงการงาน</li> <li>4. อภิปราย</li> <li>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</li> <li>6. สถานการณ์จริง</li> <li>7. การสืบเสาะหาความรู้</li> <li>8. เทคนิคการระดมสมอง</li> <li>9. กรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</li> <li>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</li> <li>4. ประเมินตามสภาพจริง</li> <li>5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</li> <li>6. การนำเสนอผลงาน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
เก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม <b>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b> 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)	

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสำนึกในความเป็นไทย	1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	1. ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียน ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
1.2 แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ	2. ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และจิตสำนึกสาธารณะ
1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมทางการกีฬา	3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา 4. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง	3. ประเมินผลจากพฤติกรรม การกล้าแสดงออก ทำความดี และปกป้องคุ้มครองความดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p>2.1 มีความรู้ และเข้าใจใน หลักการทางทฤษฎีในสาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย</p> <p>2.2 มีความสามารถในการ อธิบายและปฏิบัติการที่ เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ใน สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>2.3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตโดยพัฒนาผู้เรียนให้มี ความใฝ่รู้ และติดตามการ เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในห้องเรียน ด้วยวิธีการสอนหลาย รูปแบบ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็น ผู้สอน</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบ วัดความรู้ ความเข้าใจ ใน รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม ทางด้านความรู้</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำรายงาน โครงการต่าง ๆ</p>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p>3.1 สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาตามหลักการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถคิดสร้างสรรค์องค์ ความรู้และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการ พัฒนาบุคคลและนักกีฬาได้</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลัง กายและนำไปใช้ในการ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ คิด วิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนโดยให้ ผู้เรียนจัดทำโครงการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลัง กาย</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม การแสดง ความ คิดเห็น ในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากรายงาน และ โครงการ</p>

พัฒนาศักยภาพบุคคลและ นักกีฬาได้		
------------------------------------	--	--

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p>4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลในสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วัฒนธรรมองค์กรตลอดจนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน แสดง ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมรักความ เป็นไทย และ มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบต่อ</p> <p>2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติการสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินพฤติกรรมกาแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>		
<p>5.1 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม</p>	<p>1. ประเมินผลจากการปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสาร	วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองาน	
<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>กลยุทธ์การสอน</b>	<b>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้</b>
<p>สารสนเทศของสังคมและของโลก</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสหรือเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p>	<p>3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ</p>	

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี						
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาภาษา บังคับ																
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																
มศ 042014 วาทการ	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○				○	●
มศ 043016 การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●



มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนัก และสำนึกใน ความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการ แสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการ คิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาใน การสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
<b>กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</b>																
<b>บังคับ</b>																
มศ 021006 คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
<b>เลือก</b>																
มศ 012006 ความงดงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																
<b>บังคับ</b>																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
<b>เลือก</b>																
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003 ละครกับชีวิต				●		●		●			●					
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●					●	●		●			
สศ 022006 พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008 กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●			●		●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		●				●		●	●			●			●	
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี							
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>																	
<b>คณิตศาสตร์</b>																	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○		●	●	○		●				○		
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		●		○		●	●	○		●				○		
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		●		○		●	●	○		●				○		
<b>วิทยาศาสตร์</b>																	
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		●		●	○	●			●	●		○		○		
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		●	○			●	○		●		○	●	○		○	
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		●	○			○	●	○	○	○		○		●	●	
<b>เทคโนโลยี</b>																	
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		●				○	●	●	○	○	○		○		●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>																			
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 021005	เคมีทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○		●	○		●			○	●		●		○			
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	●	○		○	●		●	○		○	●		●		○			
<b>2.2) กลุ่มวิชาชีพ</b>																			
2.2.1 วิชาชีพ บัณฑิต																			
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●			○	●				●		○			○				
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●			○	●				●		○			○				
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●			●			●					○			
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	●		●	○			●	○	○		●			○	●		

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	○		●	○	●		●		○	○			●	○		
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	○		●		○	●	○		●	○		●			○
วท 082333	จิตวิทยาการศึกษา		●			●		●			●				○		
วท 082334	โภชนาการการศึกษา		●		●			●				●				○	
วท 082335	ชีวกศาสตร์การศึกษา	●			●	○		●		○	●			●			
วท 082336	เวชศาสตร์การศึกษา	●			●			●			○				○		
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●	○		●		○	●		○		○	●	●			
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	●	○		●	○		●	○		○	○	●		○		
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การศึกษา	●				○	●			●		○			●		
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	●	○			●	○	●		○	●			●		○	
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	●	○		○		●	●		○	○					●	
2.2.2 วิชาชีพ เลือก																	
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	●	○			●		○		●	●	○				○	
วท 081159	สังคมวิทยาการศึกษา	●			●			●				●			○		



รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	●			●	○		●	○	○	○	●			○		●
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	●	○		●	○		○		●		○					●
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา	●					●			●		○				○	
วท 083339	การนวดทางการกีฬา	○		●	●	○		●		○		●				○	
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์ การกีฬา		●	○	●		○		○	●	○	●			○		
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	●		○		●	○		○	●	●	○			○		
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●					●		○			●		
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	●				●		●		○		○		●			○
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา	●				●		●		○		●				○	
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	●				●	○	●		○		○		●			○
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ		●		●	○		●	○		○	●				○	○
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	○			●				●		○	●		●		○
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ	○		●	●			●				●				○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
วท 083344.	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	●	○		○	●			●	○		●		○		●			
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○		○	●			●	○	●			○		●			
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำ การออกกำลังกาย	●	○		●	○	○		●	○	●	○	○		○	●			
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	●	○		●		○	●	○	○	●	○			●				
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ	●		○	●	○			●	○	●			○	○				
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	●	○		●	○		●		●		●		●	○				
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์	●	○		○	●				●	○	●			○	●			
วท 081359	โยคะ	●	○		○	●				●	○	●			○	●			
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน																			
วท 083371	โภชนาการในการเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬา		●		●					●		●				○			
วท 084372	สภาพโภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	○	●		○	●	○			●				○			
วท 083373	หลักการประเมินและการให้คำปรึกษาทาง โภชนาการกีฬา		●	○		●				●		●			○	●			
วท 124066	การสัมมนาทางโภชนาการการกีฬา	●				●				●	●		○			○			

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
	และการออกกำลังกาย																
วท 083187	การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการกีฬา และการออกกำลังกาย	●			●			●	○		○					●	
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา																	
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032387	ทักษะกีฬาขี่ม้า	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032388	ทักษะกีฬาครุราช	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032390	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032391	ทักษะกีฬาซูโม	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032392	ทักษะกีฬาตาบไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032398	ทักษะกีฬาปั่นจักสีลัด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032404	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032405	ทักษะกีฬายิงธนู	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 032409	ทักษะกีฬายูยิตสู	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032410	ทักษะกีฬาเรือแคนู	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032411	ทักษะกีฬาเรือใบ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032413	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032414	ทักษะกีฬาลีลาศ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032416	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032417	ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032420	ทักษะกีฬาสุนุกเกอร์และบิลเลียด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032421	ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032423	ทักษะคาราเต้-โต	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 042147	ทักษะกีฬาการบดตี	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042148	ทักษะกีฬาเทบออล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042149	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042151	ทักษะกีฬาแชร์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042152	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042157	ทักษะกีฬาเบสบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042158	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042159	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 042162	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042163	ทักษะกีฬาเรือพาย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052353	ทักษะกีฬากระป๋อง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052354	ทักษะกีฬาจากร่อน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052355	ทักษะกีฬาตารท์	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052357	ทักษะกีฬาไต่ค้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 052360	ทักษะกีฬาป็นจกีฬา	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052361	ทักษะกีฬาป็นหน้าผา	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052366	ทักษะกีฬาร่มบิน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●			●	●	○	○		●	○	○					
พล 073129	ค่ายพักแรม			●	●	●				●	●						
<b>2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>																	
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	○	●		○		●	○	●		○	●	○	
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	●	○	●		●	○	○		●	○	●		○	●		○



#### 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีทักษะการเป็นผู้นำด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา และอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถใช้หลักโภชนาการการกีฬาและเครื่องมือทางโภชนาการการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการกำหนดอาหารสำหรับผู้ออกกำลังกายและนักกีฬา มีทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและจัดโปรแกรมการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกายในการออกกำลังกายและกีฬา และสามารถปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
ปีที่ 4	นักศึกษาสามารถประเมินและให้คำปรึกษาทางโภชนาการให้กับบุคคลทั่วไปและนักกีฬาได้ มีทักษะวิชาชีพและเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาได้จากการสะสมประสบการณ์ทางวิชาชีพและจากการฝึกงานในสถานประกอบการ

## หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 สรุปดังนี้

#### 1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

#### 1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการ อาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562  
ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา  
ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ  
ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอนการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

#### 2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไปและหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

#### 2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### 3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสมโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับ B1 ไม่น้อยกว่า 50%				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและ จุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์ การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

## ภาคผนวก

(ก) ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2562

(ข) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

พ.ศ. 2556

(ค) คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

(ง) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

(จ) ประวัติและผลงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

-๒-

## หมวด ๑ การจัดการศึกษา

---

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

---

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

-๓-

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔...



-๕-

## หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่ับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม หรือขอถอนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม รายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

#### หมวด ๕

#### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

#### ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

#### ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

-๘-

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ  
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ  
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

### หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา  
สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ  
นักศึกษที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙  
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสถานภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น  
การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

- (๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
  - (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ  
เลือกหรือรับการเตรียมพล
  - (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร  
สนับสนุน
  - (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
  - (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค  
การศึกษา
- (๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก  
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- (๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ  
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)
- (๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ  
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)
- (๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ  
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค  
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๘๙-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

#### ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

#### ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๘) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

-๑๐-

**หมวด ๗**  
**การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา**

---

**ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ**

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

**ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต**

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

**ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก**

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

-๑๑-

## ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

## ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

## ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

## หมวด ๘

## การสำเร็จการศึกษา

## ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัตินี้...



-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

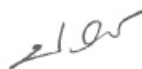
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน  
 นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา  
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน  
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษา

ให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละ

วิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา


7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินิจฉัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ที่ ๙๙ / ๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. วิทยากร**

**๒.๑ วิทยากรบรรยาย**

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

**๒.๒ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา**

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชราภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี เรืองไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒน์	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๒.๕ นายสุนันต์ ระฆังทอง	โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส

**๒.๓ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ**

๒.๓.๑ อาจารย์พิมลพร เขาวนไวยพจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
----------------------------------	----------------------------

**๒.๔ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา**

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมุทรศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล
---------------------------------------	------------------

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

**มีหน้าที่** เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกย่องหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### ๓. คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร

#### ๓.๑ คณะกรรมาธิการยกย่องหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๑	อาจารย์สุรัชย์ พันธกำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๔	อาจารย์ทิวา สังวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๖	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์พันธ์ชิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติส ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๒	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ศิริกุล พิสมัย	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิษณุ เต็นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นรินทร์ บุญยั้ง	กรรมการ
๓.๑.๒๙	อาจารย์บุญตา คำชาย	กรรมการ
๓.๑.๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์กัณฑ์ชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรณ...



~ ๓ ~

๓.๑.๓๕	อาจารย์อรรณพ ทองดีเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๓๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธินันท์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๗	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์	กรรมการ
๓.๑.๓๘	อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๙	อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๔๐	อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๑	อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๒	อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนตรี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๓	อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๖	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗	อาจารย์พิชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๔๘	อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	กรรมการ
๓.๑.๔๙	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์	กรรมการ
๓.๑.๕๐	อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๕๑	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
<b>๓.๒ คณะกรรมากร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ</b>		
๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	อาจารย์สุลลักษ์ณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓	อาจารย์กนกวรรณ บัณฑิตชัย	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์วรกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์นันทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ธิตี แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
<b>๓.๓ คณะกรรมากร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b>		
๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉน	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอรอุมา ภัคดิพันดอน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

## ๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปั้น

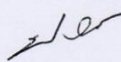
๕.๓ นางอรอุมา ภัคดีพันดอน

ประธานกรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ที่ ๑๐๘/ ๒๕๖๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. วิทยากร**

**๒.๑ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา**

๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิมนชุลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๑.๒ นางสมสมร วงศ์จรจิต	สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒.๑.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๑.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

**๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ**

๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอชมา วัฒนบุรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์	มหาวิทยาลัยบูรพา

**๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา**

๒.๓.๑ ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เพ็งแจ่ม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

**๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา**

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์คนตรี	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์สุรัชย์ พันธกานิน	กรรมการ
๓.๑.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ทิวา สัจจกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๕	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณ์ทิพย์ ลิมนรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๗	อาจารย์พิมพ์ชิตตา ศรีนันทพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์บรรลือ รัตนจรโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกต	กรรมการ
๓.๑.๒๐	อาจารย์กฤษณ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๓.๑.๒๑	อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หม่อม	กรรมการ
๓.๑.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิชญ์ เด่นสมุทร	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ณัฐพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๘	อาจารย์ชยากร พาลสิงห์	กรรมการ
๓.๑.๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๐	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรื่องจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์อรรณพ ทองดีเจริญ	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๖	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์	กรรมการ
๓.๑.๓๗	อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๘	อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๓๙	อาจารย์ทศพล ขวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๐	อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๑	อาจารย์ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันทมา	กรรมการ
๓.๑.๔๒	อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๕	อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม	กรรมการ
๓.๑.๔๖	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗	อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๔๘	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๙	อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๕๐	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ

#### ๓.๒ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒.๑	อาจารย์กาญจนา รัตนประชารัมย์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	อาจารย์สุวลักษณ์ โล่ห์กุล	กรรมการ
๓.๒.๓	อาจารย์กนกวรรณ บัณชูชัย	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์วรากร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ธิตี แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ

#### ๓.๓ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผล การประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

## ๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

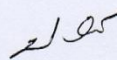
๕.๓ นางอรอุมา ภัคดีพันดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปรีพัฒน์ วรณกลาง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม



ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science</p>	<p>- ปรับคำว่า “สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย”</p> <p>- ปรับคำว่า “Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science” เป็น “Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science”</p>
<p><b>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b></p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)</p> <p>Bachelor of Science (Exercise and Sports Science)</p> <p>B.Sc. (Exercise and Sports Science)</p>	<p><b>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b></p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)</p> <p>B.Sc. (Sports and Exercise Science)</p>	<p>- ปรับคำว่า “วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา”เป็น “วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย”</p> <p>- ปรับคำว่า “Exercise and Sports Science” เป็น “Sports and Exercise Science”</p>



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
5. รายวิชาในหลักสูตร ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	5. รายวิชาในหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)	- ปรับตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 021004 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่างๆ และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 021005 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย	วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6) ศึกษารวมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6) ศึกษารวมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย	วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัยการเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2 (2-0-4) หมายเหตุ ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะตำแหน่งหน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อและระบบประสาท	วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2 (1-2-3) หมายเหตุ ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2 (2-0-4) หมายเหตุ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2 (1-2-3) หมายเหตุ กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือดระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและ การออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3) หมายเหตุ ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา	วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) หมายเหตุ ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ และไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึก ออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา 2 (2-0-4)	วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา 2 (1-2-3) หมายเหตุ ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยา	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการกีฬา	การกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082114 โภชนาการการกีฬา 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ สารอาหาร ปริมาณ ประโยชน์ แหล่งพลังงาน กระบวนการสร้างพลังงาน อาหารก่อนการแข่งขัน อาหารระหว่างการแข่งขัน อาหารหลังการแข่งขัน และอาหารเสริมสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2 (1-2-3) สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการ ออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082198 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ทางชีวกลศาสตร์การบูรณาการ ความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบคิเนเมติกส์และคินเนติกส์ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนที่ทางการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3) การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082152 เวชศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬาประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3) สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
		○ ตัดรายวิชาออก
วท 083153 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3 (2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โภชนาการการ ออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการ จัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3 (2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวช ศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การ ประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางการกีฬา	○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083157 การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา 2 (2-0-4) หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และ จรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	วท 083157 การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา 2 (2-0-4) ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้าง องค์กร การ จัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทของ องค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออก กายและกีฬา	○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 082158 การประยุกต์หลักการการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของมนุษย์ทางการกีฬา 2 (2-0-4) ความหมายความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลในแต่ละช่วงวัย ผลของการเจริญเติบโตที่มีต่อ พัฒนาการและความสามารถทางกลไก และการเคลื่อนไหว และการประยุกต์ใช้ใน การออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083160 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัด โปรแกรมการออกกำลังกายรูปแบบและวิธีการของการออกกำลังกาย การจัด โปรแกรมการออกกำลังกายในวัยต่างๆ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพ	วท 083338 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรม การออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออก กกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการ ออกกำลังกายในผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083163 การนวดทางการกีฬา 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด ภายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควร ระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด	วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2 (1-2-3) จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด ภายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณใน การนวด	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
สศ 063005 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 2 (2-0-4) ศึกษากฎหมายทางการกีฬา ระเบียบและข้อบังคับในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ จริยธรรมทางการกีฬา การสร้างวินัยของบุคลากรกีฬา อาทิต ผู้บริหาร กีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและผู้ปกครอง รวมทั้งวินัยของผู้ชมกีฬา	วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของกีฬา ทฤษฎี ปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อ พัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083165 การเป็นผู้ฝึกกีฬา 2 (1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี หลักการการฝึกกีฬา และทักษะการฝึกกีฬา คุณลักษณะ การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬากับผู้ฝึกสอนกีฬา	วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2 (1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการ กีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิด กีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามา ใช้กับการฝึกสมรรถนะ ทางการกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
วท 083169 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2 (1-2-3) หลักการและทฤษฎีทางการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การวิเคราะห์ทักษะและ ประสิทธิภาพการฝึกซ้อมกีฬา และการสอดแนมการแข่งขัน ตัวบ่งชี้ทักษะและ ประสิทธิภาพในการวิเคราะห์การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาปรับปรุงและพัฒนา ประสิทธิภาพทางการกีฬา	วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2 (1-2-3) การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การ ประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
วท 083170 การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย การตระหนักรู้ ปัจจัยสำคัญของการพัฒนานักกีฬา อย่างเป็นระบบ รูปแบบการพัฒนานักกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลาย พัฒนาการตามช่วงวัย การพัฒนาความสามารถทางกายและทักษะ องค์ประกอบที่ สำคัญของร่างกาย ความคิด และอารมณ์ ของความเป็นเลิศทางการกีฬา การ กำหนดช่วงของการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างเป็นระบบ	วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ 2 (1-2-3) การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะใน แต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาใน ระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทาง กายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ และ การจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง	วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละชว ยวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
สมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เหมาะสมกับเพศและช่วงวัยของบุคคล และกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี	ทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย	<input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083344 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 2 (1-2-3) ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 082345 มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลังกายแบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบมวยไทย การฝึกทักษะมวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการ ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083347 การออกกำลังกายในน้ำ 2 (1-2-3) ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักกีฬา	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081348 ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน องค์ประกอบของการเคลื่อนไหว การสอนการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081349 แอโรบิกแดนซ์ 2 (1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณ	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	ของผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเต้นแอโรบิกแดนซ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
	วท 081359 โยคะ 2 (1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>● รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
วท 082172 ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ระบบและแหล่งพลังงานกับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา เมตาโบลิซึมของพลังงานการประยุกต์ระบบพลังงานกับออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>● ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา 3 (2-2-5) หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต พัฒนาระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และประเมินผลโปรแกรมการฝึก	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>● ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 084174 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์ 3 (2-2-5) การทำงาน การตอบสนอง การปรับตัวของระบบโครงร่าง ระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบไหลเวียนโลหิต การวิเคราะห์และสรุปผลการ ทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนามการประยุกต์หลักการทางสรีรวิทยาการออก กำลังกายและกีฬากับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการ ออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083175 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา 3 (2-2-5) การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียน รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ 3 (2-2-5) ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งโปรแกรม ต่างๆ ที่ใช้สำหรับการศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งกระบวนการ ขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083178 ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา 3 (2-2-5) การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านชีวกลศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083179 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083180 คุณลักษณะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ความหมายและขอบข่ายของคุณลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬา การจำแนกพฤติกรรม บุคลิกภาพทางการกีฬา และการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาการกีฬาในการประเมิน และวิเคราะห์ความจำเป็นให้เหมาะสมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084181 การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา 3 (3-0-6) ความหมายและขอบข่าย รูปแบบ กระบวนการ ช่วงของการจำแนก และการทดสอบการจำแนกคุณลักษณะพรสวรรค์สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083182 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา 3 (3-0-6) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการ ออกกำลังกายและการกีฬา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา เทคนิคในการให้คำปรึกษากับ นักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษาทาง จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการ ออกกำลังกายและการกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083183 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ เขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและ การกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083184 หลักและการประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะทาง โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา การใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินภาวะ โภชนาการ คุณค่าของสารอาหาร	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083186 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย และกีฬา 3 (2-2-5) เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเพื่อแก๊ไขปัญหาโภชนาการกับนักกีฬาและผู้ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมบริโภค อาหารที่พึงประสงค์ การประเมินผล และกรณีศึกษา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084185 การจัดการโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาสภาวะทางโภชนาการ การกำหนดโปรแกรมอาหาร สำหรับนักกีฬา และผู้ออกกำลังกายทั่วไป และผู้ที่มีน้ำหนักตัวผิดปกติ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	วท 083373 หลักการประเมินและการให้คำปรึกษาทางโภชนาการ 3(2-2-5) หลักการประเมินภาวะโภชนาการ และหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการ การกีฬาและการออกกำลังกาย วิธีการและการใช้เครื่องมือ ในการประเมินภาวะโภชนาการ และการให้คำแนะนำในด้านโภชนาการ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083371 โภชนาการในการเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬา 3(2-2-5) สารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงาน การใช้พลังงาน ความหนัก การเสริมคาร์โบไฮเดรต เครื่องดื่มสำหรับนักกีฬา การชดเชยของเหลวในร่างกาย	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083372 สภาพโภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) หลักการทางโภชนาการเพื่อสุขภาพ การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรคอาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 124057 การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา	วท 124066การสัมมนาทางโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านโภชนาการการ กีฬาและการออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ เขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านโภชนาการการออกกำลังกาย และกีฬา	วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการกีฬา และการออกกำลังกาย 2(1-2-3) การศึกษารายกรณี การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านโภชนาการการ กีฬา และการออกกำลังกาย การวิเคราะห์แปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการ นำเสนอผลการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031319 กรีฑา 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยใน การฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา กฎ และกติกาการ แข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ กรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>พล 031297 กอล์ฟ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 032386 ทักษะกีฬา กอล์ฟ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬา กอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา กอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>พล 041075 กาบัตตี 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา กาบัตตี การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึก กาบัตตี กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสิน กาบัตตีเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 042147 ทักษะกีฬา กาบัตตี 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬา กาบัตตี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา กาบัตตี กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>พล 051335 กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านไทย 2 (1-2-3) ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการละเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการละเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 041078 เซปักตะกร้อ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031320 ซอฟท์เทนนิส 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาซอฟท์เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินซอฟท์เทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032390 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031313 ดำน้ำ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 052356 ทักษะกีฬาดำน้ำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031310 เทควันโด 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภของกีฬาเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031299 เทนนิส 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส เบื้องต้น การเลือก การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>พล 041069 บาสเกตบอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเพณีของกีฬาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 042156 ทักษะกีฬาสเกตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>พล 031301 แบดมินตัน 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเพณีของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตันเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>พล 031314 ปันจักสีลัด 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเพณีของกีฬาปันจักสีลัด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปันจักสีลัด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปันจักสีลัดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 032398 ทักษะกีฬาปันจักสีลัด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031315 ปีนหน้าผา 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาปีนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปีนหน้าผา กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปีนหน้าผาเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 052361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031302 เปตอง 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 041071 ฟุตซอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฟุตซอล กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 041070 ฟุตบอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031303 มวยไทย 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031304 มวยปล้ำ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032402 ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>พล 031305 มวยสากล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเพณีของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032403 ทักษะกีฬามวยสากล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้วไข่อธิบาย(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้วไข่อธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้วไข่อธิบายรายวิชา</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>พล 031321 ยกน้ำหนัก 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเพณีของกีฬายกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยกน้ำหนักเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032404 ทักษะกีฬายกน้ำหนัก 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้วไข่อธิบาย(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้วไข่อธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้วไข่อธิบายรายวิชา</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>พล 031306 ยิงธนู 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเพณีของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนูเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032405 ทักษะกีฬายิงธนู 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้วไข่อธิบาย(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้วไข่อธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้วไข่อธิบายรายวิชา</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031307 ยิงปืน 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืนเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031322 ยิมนาสติก 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิมนาสติกเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032407 ทักษะกีฬายิมนาสติก 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031308 ยูโด 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกยูโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032408 ทักษะกีฬายูโด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 051336 โยคะ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาโยคะ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกโยคะ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินโยคะเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 041076 รักบี้ฟุตบอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬารักบี้ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกรักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042162 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031312 เรือพาย 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเรือพาย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042163 ทักษะกีฬาเรือพาย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031298 ลีลาศ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท	พล 032414 ทักษะกีฬาลีลาศ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032417 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 041072 วอลเลย์บอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกวอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031309 ว่ายน้ำ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินว่ายน้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
พล 041077 ฮอกกี้ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฮอกกี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>● ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 041074 แอนด์บอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอนด์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042168 ทักษะกีฬาแอนด์บอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแอนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
	พล 052353 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>● รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
	พล 042148 ทักษะกีฬาเทบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>● รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 032387 ทักษะกีฬาขี่ม้า 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาขี่ม้า การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032410 ทักษะกีฬาเรือแคนู 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือแคนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032423 ทักษะกีฬาคาราเต้-โต 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 042149 ทักษะกีฬาคริกเก็ต 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาคริกเก็ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032088 ทักษะกีฬาครุราช 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาครุราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาครุราช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042150 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 052354 ทักษะกีฬาจากร่อน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจากร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจากร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032389 ทักษะกีฬาจักรยาน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042151 ทักษะกีฬาแชร์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 042152 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032391 ทักษะกีฬาซูโม 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042154 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กฎ และกติกา การแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 032392 ทักษะกีฬาตาบไทย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาตาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาตาบไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052355 ทักษะกีฬาดาร์ท 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาดาร์ท การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052357 ทักษะกีฬาโต้คลื่น 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาโต้คลื่น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 052358 ทักษะกีฬาไตรกีฬา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาไตรกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042157 ทักษะกีฬาเบสบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052359 ทักษะกีฬาบริดจ์ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาบริดจ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 032397 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052360 ทักษะกีฬาปัญญากีฬา 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญญากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญญากีฬา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042158 ทักษะกีฬาโปโลน้ำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาโปโลน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 052362 ทักษะกีฬาเพาะกาย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032400 ทักษะกีฬาฟันดาบ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042159 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟลอร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 032409 ทักษะกีฬายูยิตสู 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032411 ทักษะกีฬาเรือใบ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือใบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052366 ทักษะกีฬาร่มบิน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาร่มบิน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 032413 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาลอนโบวล์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032416 ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวินเซิร์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042165 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 032418 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032419 ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032420 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 052367 ทักษะกีฬาหมากกระดาน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากกระดาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากกระดาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032421 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042165 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 042167 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 072133 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 073119 ค่ายพักแรม 2 (1-2-3) หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการ จัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2 (90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
วท 124060 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) 5 (350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)	วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) 5 (350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>

ภาคผนวก จ  
ประวัติและผลงานของ อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา**

ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ณธพล ทองธนภัทร		
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	1-3499-00004-XX-X		
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
<b>คุณวุฒิ</b>			
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2553
ปริญญาตรี	วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2549

**ผลงานทางวิชาการ**

1. ตำรา/หนังสือ

ณธพล ทองธนภัทร. (2559). **กีฬาเพื่อสุขภาพ**. ยะลา : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา.

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ

Saepu, W., Boonying, N., Thongdang, N., Thongthanapat, N., Jaidee, C., Tohntae, T. and Waree, N. (2017). **Nutritional Status and consumption Behavior of Students Who Use the Sport Science Center of Institute of Physical Education Yala Campus**. In Proceeding of The 7<sup>th</sup> Institute of Institute of Physical Education International Conference 2017. Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. 28-30 June, 2017.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

1. สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
2. ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
3. การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)

**ประสบการณ์**

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา**

ชื่อ - นามสกุล	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง			
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-1411-00359-XX-X			
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา			
คุณวุฒิ				
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2529

**ผลงานทางวิชาการ**

1. ตำรา/หนังสือ

นิรันดร์ บุญยิ่ง. (2559). การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว. ยะลา. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา. (202 หน้า)

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ

Jodnak, S., Mayakui, S., Taengon, A., Boonying, N., Tongdang, N., and Kaewpontong, N. (2018).

**Development of healthy drinks from torch ginger.** In Proceed ling of the 8<sup>th</sup> Institute of Physical Education International Conference 2018. The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. 19 - 21 August, 2018. pp. 766 – 770.

jodnak, S., Keawyok, K., Mayakul, S., Taengon, A., Kongsang, N., Boonying, N., Densumit, P., and tongchim, J. (2017). **Study of possibility of pectic oligosaccharides from Banang-Sata Saba banana peel.** In Proceeding of The 7<sup>th</sup> Institute of Physical Education International Conference 2017. Town in Town Hotel, Thailand. 28-30 June, 2017. pp. 366 –374.

Saepu, W., Boonying, N., Thongdang, N., Thongthanapat, N., Jaidee, C., Tohntae, T. and Wree, N. (2017). **Nutritional Status and consumpyion Behavior of Students Who Use the Sport Science Center of Institute of Physical Education Yala Campus.** in Proceeding of The 7<sup>th</sup> Institute of Institute of Physical Education International Conference 2017. Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. 28-30 June 2017.



Tongdaeng, N., Suwannawath, N., Seelae, N., Boonying, N., Phornpot Chainok. (2017).

**A Kinematical Comparison of Two Difference Preparation Pattern of Pencak Silat Kicking Techniques.** international conference on sport management 2017 (ICSM2017) 14-15 September 2017.

#### รายวิชาที่รับผิดชอบ

- |                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา        | 2(2-0-4) |
| 2. ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน        | 2(1-2-3) |
| 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา   | 2(1-2-3) |
| 4. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว    | 2(1-2-3) |
| 5. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | 2(1-2-3) |

#### ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-



ที่ กค ๐๕๓๐๔/๑ ๒๗

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา  
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอมอบตำรา "การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว"

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตำรา "การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว" จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยว่าที่ร้อยตรีวินิรัตน์ บุญยั้ง อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ได้ผลิตตำรา "การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว" เพื่อประกอบการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในการนี้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ขอมอบตำราดังกล่าวให้แก่สำนักวิทยบริการของท่าน เพื่อนิสิต นักศึกษา อาจารย์และประชาชนทั่วไป ได้ใช้ศึกษาค้นคว้าเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน และการศึกษาทางวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ต่อไป เมื่อได้รับตำราเรียบร้อยแล้ว กรุณาแจ้งให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐกร หงส์เจริญกุล)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตยะลา รักษาการแทน  
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตยะลา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

โทร. ๐ ๗๓๒๑๓ ๒๘๘๓๔

โทรสาร ๐ ๗๓๒๒๒๒ ๒๐๘

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปณณวิชญ์ เต็นสุมิตร

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-9599-00524-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**คุณวุฒิ**

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2554

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2547

**ผลงานทางวิชาการ**

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Waree,w., Densumit, P. (2018). **Nutritional status of elderly Muslim women**

**in academic service area, institute of physical education Yala campus.** in Proceed ling of the 8<sup>th</sup> institute of Physical Education international conference 2018. The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. 19-21 August 2018.

jodhak, S., Keawyok, K., Mayakul, S., Taengon, A., Kongsang, N., Boonying, N., Densumit, P., and tongchim, J. (2017). **Study of possibility of pectic oligosaccharides from Banang-Sata Saba banana peel.** In Proceeding of The 7<sup>th</sup> Institute of Physical Education International Conference 2017. Town in Town Hotel, Thailand. 28-30 June 2017. pp. 366-374.

ปณณวิชญ์ เต็นสุมิตร, วรากร แซ่กู่, กฤษดา แก้วยก และวัลลี พชนีย์. (2559). **พฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มสตรีสูงอายุมุสลิมเขตพื้นที่บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา.** การประชุมสนวนสนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4. 26 สิงหาคม 2559. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

1. การฝึกสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)
2. การฝึกโดยใช้แรงต้าน 2(1-2-3)
3. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)

## 4. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

2(1-2-3)

## ประสพการณ์

1. ประสพการณ์สอน 8 ปี
2. ประสพการณ์อื่น ๆ

-



**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| 1. เวชศาสตร์การกีฬา      | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะกีฬาปั่นจักสีลัด | 1(0-2-1) |
| 3. ทักษะกีฬามวยไทย       | 1(0-2-1) |
| 4. ชีวกลศาสตร์การกีฬา    | 2(1-2-3) |
| 5. สังคมวิทยาการกีฬา     | 2(2-0-4) |

**ประสบการณ์**

1. ประสบการณ์สอน 31 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

